

2.1 Präventionsmaßnahmen:

SAPH	Klasse 3	ab Klasse 4
Inhalte Unterricht:		
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Woche: Kennenlernen in der 1. Woche (Paten, Regeln Rituale, Classroom-Management) • Programm Soziales Lernen: Schwerpunkt: Lubo aus dem All“ (u. schuli. Curr.) • Feedbackmethoden • Klassenrat / „rote Füße“ • Kulturelles Lernen • „roten Füße“ zur Streitschlichtung • Anwendung der Stopp-Regel • Morgenkreis/ Wochenabschluss • Respect in School • Ich-Kompetenz 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Woche: Gruppenbildung und Methodentraining, Regeln Rituale • Soziales Lernen: • Siehe schulinternes Curriculum (u. a. Kinderrechte) • Kommunikation? • Feedbackmethoden • Klassenrat • Kulturelles Lernen • Anwendung der Stopp-Regel • Brummi (Polizei extern) • Wochenabschluss • Klassenstunde • Respect in School • Soziales Training • Anbahnen der sex.päd.Kozept 	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln, Rituale • Soziales Lernen: • Siehe Schulinternes Curriculum (u. a. Kinderschutz) • Kommunikation? • Feedbackmethoden • Klassenrat/ Klassenstunde • Polizei ab Klasse 5 • Kulturelles Lernen • „wir sind Klasse“ Anwendung der Stopp-Regel • Antigewalt- Antimobbing-Programm (5. 6. Klasse/Polizei extern) • Respect in School • Soziales Training • Umsetzen des sex. päd.Konzept
Unterrichtsübergreifend/ außerhalb des Unterrichtes		
<ul style="list-style-type: none"> • Angebot des Pausenraumes und des Trainingsraumes 	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot des Pausenraumes und des Trainingsraumes 	<ul style="list-style-type: none"> • Angebot des Pausenraumes und des Trainingsraumes • Ausbildung und Einsatz der Konfliktlots*innen (5./6. Klasse) • SIS extern
Verfahren bei Gewaltvorfällen:Stufenprogramm/ Teilnahme AG Gewaltprävention im Bezirk		

Bereits etabliert/ in der Einführungsphase/